

COD CODIC		COMPETENCIA/PREGUNTA	RTA	OPCION_A	OPCION_B	OPCION_C	OPCION_D
IET	1	INSTRUCTOR	Los niveles del aprendizaje en su orden son:	C	Repetición, Correlación, Comprensión y Aplicación	Repetición, Aplicación, Correlación y Comprensión	Repetición, Comprensión, Aplicación y Correlación
IET	2	INSTRUCTOR	La dirección del aprendizaje se puede definir como:	B	Aprendizaje	Enseñanza	Didactica
IET	3	INSTRUCTOR	El factor que más contribuye a que un estudiante deje de ser receptivo a nuevas experiencias y crea tendencia a rechazar mas entrenamiento es:	A	baja Autoestima	Las necesidades básicas no resueltas	Elemento de intimidación
IET	4	INSTRUCTOR	Cual de las diferentes necesidades humanas ofrece el mayor desafío para un instructor?	C	Física	Sociales	Realización personal
IET	5	INSTRUCTOR	Cuando un estudiante usa excusas para justificar un cumplimiento inadecuado, es una indicación de cual mecanismo de defensa?	C	Agresión	Racionalización	Escape
IET	6	INSTRUCTOR	Cual es la base de todo aprendizaje?	B	Confianza en si mismo	Percepción	Motivación
IET	7	INSTRUCTOR	Un estancamiento en el aprendizaje se puede definir como:	B	Punto en la curva del aprendizaje en la cual hay retroceso en la habilidad y en la eficiencia	Nivelación normal y temporal del nivel de aprendizaje	Logro del mas alto nivel posible según la capacidad del estudiante
IET	8	INSTRUCTOR	Dar oportunidad para que un estudiante practique y luego dirija ese progreso hacia una meta, se basa en el:	A	Principio del ejercicio	Principio de la disposición	Principio de intensidad

IET	9	INSTRUCTOR	La transferencia de aprendizaje positiva se logra con:	B	Motivación	Directivas de entrenamiento adecuadas	Ayudas didácticas	
IET	10	INSTRUCTOR	La sensación de desagrado produce generalmente en el ser humano comportamiento de:	B	Sumisión	Guerra	Comprensión	
IET	11	INSTRUCTOR	Cuando un alumno se pone a soñar despierto es un mecanismo de defensa:	A	Escape	Fantasia	Resignación	
IET	12	INSTRUCTOR	El aprovechamiento de las facultades físicas y mentales del hombre se llama:	C	Aprendizaje	Enseñanza	Educación	
IET	13	INSTRUCTOR	Antes que el estudiante se pueda concentrar en aprender, que necesidades básicas del ser humano deben estar satisfechas?	A	Físicas	Sociales	De seguridad	
IET	14	INSTRUCTOR	Una consideración primaria al planear el desempeño del estudiante es:	B	Nivel intelectual del estudiante	La duración de la sesión de práctica	Nivel de motivación del estudiante	
IET	15	INSTRUCTOR	Donde se guarda la información que va a ser utilizada en el futuro?	C	En el registro sensorial	En la memoria de corto tiempo	En la memoria de largo tiempo	
IET	16	INSTRUCTOR	Una transferencia de aprendizaje es positiva cuando:	B	Se aprende una lección específica	Lo aprendido sirve para la lección posterior	Lo aprendido no sirve para lecciones posteriores	

IET	17	INSTRUCTOR	La sensación de placer produce en el ser humano comportamiento de:	C	Sumisión	Guerra	Comprensión	
IET	18	INSTRUCTOR	Las percepciones resultan cuando una persona:	B	Puede discernir puntos de información útil.	Responde a señales visuales, luego auditivas y las relaciona a pautas previamente aprendidas.	Le da sentido a las sensaciones siendo experimentadas y sentidas	
IET	19	INSTRUCTOR	Que principio del aprendizaje determina que lo último que se aprende es lo mas recordado?	A	Principio de lo reciente	Principio de intensidad	Principio de la disposición	
IET	20	INSTRUCTOR	El verdadero desempeño como instructor profesional se basa en estudio y:	A	Investigación	Actitud	Perseverancia	
IET	21	INSTRUCTOR	Que factor afecta en gran influencia el proceso de la percepción?	B	Tiempo y oportunidad	Confianza en si mismo	Metas y valores	
IET	22	INSTRUCTOR	La comunicación efectiva entre el instructor y el alumno se mide por:	A	Similitud entre la idea transmitida y la idea recibida	La relación entre elementos dinámicos y comunicadores	Grado de dinamismo y de elementos relacionados	
IET	23	INSTRUCTOR	Un aprendizaje será mejor si va acompañado de muchas experiencias, esto se debe al:	B	Principio de primacía	Principio de intensidad	Principio del ejercicio	
IET	24	INSTRUCTOR	Cual de estos sentidos normalmente es el menos importante en el proceso del aprendizaje?	A	El gusto	El oído	El tacto	

IET	25	INSTRUCTOR	La sensación de miedo produce generalmente en el ser humano comportamiento de:	B	Comprensión	Sumisión	Guerra	
IET	26	INSTRUCTOR	Que nivel del aprendizaje dejan de enseñar la mayoría de los instructores?	A	Aplicación	Repetición	Correlación	
IET	27	INSTRUCTOR	La orientación del alumno en el sentido de modificar su conducta se llama:	A	Didáctica	Educación	Aprendizaje	
IET	28	INSTRUCTOR	Cuando un estudiante hace preguntas irrelevantes o se niega a participar en actividades en clase, esto usualmente es una indicación del mecanismo de defensa:	B	Escape	Agresión	Resignación	
IET	29	INSTRUCTOR	Un cambio de actitud como resultado de la experiencia se puede definir como:	C	Conocimiento	Entendimiento	Aprendizaje	
IET	30	INSTRUCTOR	Cual de estos sentidos es el mas importante en el proceso del aprendizaje, en condiciones normales?	A	La vista	El oído	El tacto	
IET	31	INSTRUCTOR	Que método de instrucción tiene una mejor retención?	A	De lo que dice cuando lo hace	De lo que lee	De lo que ve y oye	

IET	32	INSTRUCTOR	Las motivaciones que hacen que un estudiante reaccione con miedo y ansiedad son:	A	Negativas	Tangibles	Difíciles de identificar	
IET	33	INSTRUCTOR	Cual es la primera consideración al determinar la duración y la frecuencia de periodos de instrucción?	B	Preparación del instructor	Fatiga	Agudeza mental	
IET	34	INSTRUCTOR	Las personas aprenden más fácil, si tienen un objetivo claro, esta es una característica del:	B	Principio de intensidad	Principio de la disposición	Principio de primacía	
IET	35	INSTRUCTOR	Los procesos de la enseñanza en su orden son:	C	Presentación, Aplicación, Presentación y Evaluación	Preparación, Aplicación, Presentación y Evaluación	Preparación, Presentación, Aplicación y Evaluación	
IET	36	INSTRUCTOR	El aprovechamiento de las dificultades físicas y mentales del hombre se llaman	C	Aprenzaje	Didactico	Educación	Enseñanza
IET	37	INSTRUCTOR	Un cambio de actitud como resultado de la experiencia se puede definir como	A	Aprenzaje	Entretenimiento	Comocimiento	Educación
IET	38	INSTRUCTOR	La orientacion del alumno en el sentido de modificar su conducta se llama	B	Aprenzaje	Didactico	Educación	Enseñanza
IET	39	INSTRUCTOR	La direccion del aprendizaje se puede definir como	D	Aprenzaje	Didactico	Educación	Enseñanza

IET	40	INSTRUCTOR	El principio del aprendizaje determina que lo ultimo que se aprende es lo mas recorrido	D	Principio de primacia	Principio de intencidad	Principio de dispocisión	Principio de lo reciente
IET	41	INSTRUCTOR	Las personas aprenden mas facil, si tienen un objetivo claro esta es una característica del	C	Principio de primacia	Principio de intencidad	Principio de dispocisión	Principio de lo reciente
IET	42	INSTRUCTOR	Dar una oportunidad para que un estudiante practique y luego dirija ese progreso hacia la meta, se basa en el	D	Principio de primacia	Principio de intencidad	Principio de dispocisión	Pricipio del ejercicio
IET	43	INSTRUCTOR	Un aprendizaje sera mejor si va acompañado de muchas experiencias esto se debe al	B	Principio de primacia	Principio de intencidad	Principio de dispocisión	Pricipio del ejercicio
IET	44	INSTRUCTOR	Cual es la base de todo aprendizaje	A	Percecion	Motivacion	Confianza de si mismo	
IET	45	INSTRUCTOR	Que factor afecta en gran influecia el proceso de la percepcion	C	Tiempo y oportunidad	metas y valores	Confianza de si mismo	
IET	46	INSTRUCTOR	las percepciones Rusultan cuando una persona	A	Responder a las se señales visuales, luego auditivas y las relaciona a pautas previamente aprendidas	Le da sentido a la s soluciones siendo experimentada y sentidas	Puede discernir puntos de información útil	

IET	47	INSTRUCTOR	El factor que mas contribuye a que un estudiante debe ser receptivo a nuevas experiencias y crean tendencia a rechazar mas entrentamiento es	C	Las necesidades basicas no resultan	Elemento de intimidacion	Baja Autoestima	
IET	48	INSTRUCTOR	Cual frase es correcta con respecto a motivacion	B	las motivaciones negativas son tan eficaces como las positivas	Las motivaciones pueden ser utiles y dificiles de identificar	Las motivación debe ser tangibles para ser efectivas	
IET	49	INSTRUCTOR	Las motivaciones que hace un estudiante reaccione con miedo y ansiedad son	A	negativas	Tangibles	Dificiles de identificar	
IET	50	INSTRUCTOR	Que al nivel de aprendizaje dejan de enseñar la mayoría de los instreuctores	C	Repeticion	Comprensión	Aplicación	Correlación
IET	51	INSTRUCTOR	La mejor manera para preparar un estudiante para realizar una tarea es	C	explicar el proposito de una tarea	Dar al estudiante un perfil de tarea	Proporcionar un ejemplo calro con paso a paso	
IET	52	INSTRUCTOR	Una consideracion primaria al planear el desempeño del estudiante es	A	La duracion de la sesion de Practica	Nivel intelectual del estudiante	Nivel de motivación del estudiante	
IET	53	INSTRUCTOR	Un escarmiento en el aptendizaje se puede definir como	B	Logro del mas alto nivel posible según la capacidad del estudiante	Nivelación normal y temporal a nivel de aprendizaje	Punto en la curva del aprendizaje en la cual hay retroceso en la Habilidad y en la eficiencia	
IET	54	INSTRUCTOR	Donde se guarda la informacion que va hacer utilizada en el futuro	C	En el registro sensorial	En la memoria de corto tiempo	En la memoria de largo tiempo	

IET	55	INSTRUCTOR	Antes de que el estudiante se pueda concentrar en aprender, que necesidades básicas del ser humano deben estar satisfechas	B	De seguridad	Físicas	Realización personal	
IET	56	INSTRUCTOR	Cual de las diferentes necesidades humanas ofrece el mayor desafío para un instructor	C	Sociales	Físicas	Realización personal	
IET	57	INSTRUCTOR	Cuando un estudiante usa excusas para justificar un cumplimiento inadecuado, es una indicación de cual mecanismo de defensa	C	Agresión	Escape	Racionalización	
IET	58	INSTRUCTOR	Cuando un estudiante hace preguntas irreverentes o se niega a participar en actividades en clase, esto es usualmente es una indicación del mecanismo de defensa	A	Agresión	escape	Resignación	
IET	59	INSTRUCTOR	Cuando un alumno se pone a soñar despierto en un mecanismo de defensa	B	Fantasia	Escape	Resignación	
IET	60	INSTRUCTOR	La comunicación efectiva entre el instructor y el alumno se mide por	B	La relación entre elementos dinámicos y comunicadores	Similitud entre la idea transmitida y la idea recibida	Grado de dinamismo	

IET	61	INSTRUCTOR	La sensacion de miedo produce generalmente en el ser humano comportamiento de	C	GUERRA	Comprensión	Sumición	
IET	62	INSTRUCTOR	La sensacion de desagrado produce generalmente en el ser humano comportamiento de	A	Guerra	Comprensión	Sumisor	
IET	63	INSTRUCTOR	la sensacion del placer procuce en el ser humano un comportamiento	B	Guerra	Comprensión	Sumisión	
IET	64	INSTRUCTOR	Cual de estos sentidos el el mas importante en el proceso de aprendizaje , en condiciones normales	D	El oido	El gusto	El tacto	La vista
IET	65	INSTRUCTOR	Cual de estos sentidos normalmente es el menos importante en el proceso de aprendizaje	B	El oido	El gusto	El tacto	La vista
IET	66	INSTRUCTOR	Los niveles del aprendizaje en su orden son	D	Repeticion , aplicación, correlacion, y comprencion	Comprensión, repetición, aplicación, y correlación	Repetición, correlación, comprensión y aplicación	Repetición, comprensión , aplicación y correlación
IET	67	INSTRUCTOR	El proceso de la enseñanza en su orden	C	Presentacion, aplicación, presentacion y evaluacion	Presentación, aplicación, presentación y evaluación	Preparación, presentación, aplicación y evaluación	
IET	68	INSTRUCTOR	El metodo de intruccion tiene una mejor retencion	D	De lo que se oye	Delo que se lee	Delo que ve y oye	De lo que dice y no hace
IET	69	INSTRUCTOR	La tranferencia de aprendizaje positiva se logra con	B	Motivacion	Directivas de entrenamiento adecuadas	Ayudas didacticas	

IET	70	INSTRUCTOR	El verdadero desempeño como instructor profesional se basa en el estudio y	C	Perceverancia	Actitud	Investigación	
IET	71	INSTRUCTOR	Cual es la primera consideracion al determinar la duracion y frecuencia de periodos de instruccion	B	Agudeza mental	Fatiga	Preparacion de instructor	